

Программа "Разговор о правильном питании" оказывает положительное влияние на эстетическое развитие ребенка (по окончании каждого курса проводятся обобщающие праздники: красивые, яркие, зрелищные мероприятия), организацию и структуру питания в семье, сделав его более эффективным и полезным.

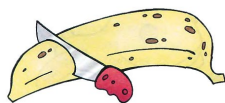
Параллельно идет обучение санитарно-гигиеническим навыкам и навыкам трудовым (школьники учатся резать салаты, красиво оформлять их, заваривать чай).

БАНАНОВЫЙ ЖИРАФ

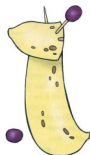
Накинув оранжевый шарф,
Банановый бродит жираф...

Нужно: 1 банан, 1 апельсин, светлый и темный виноград, мандарин, нож, несколько деревянных шпажек или хлебных палочек, серпантин.

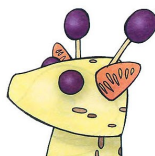
1. Отрежьте острый кончик банана для «головы» жирафа.



2. Прикрепите «голову» шпажками или зубочистками к банановой «шее». На шпажки оденьте по виноградине — получатся «рожки».

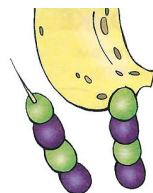


3. Возле рожек сделайте прорезы и вставьте дольки мандарина, апельсина или лимона — получатся ушки (ещё их можно вырезать из цедры лимона).



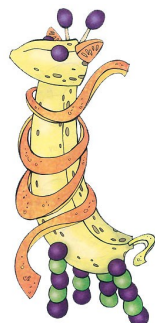
4. Глазки — половинки виноградинок или кусочки маслин — прикрепите зубочистками.

5. Ноги сделайте из хлебных палочек или длинных деревянных шпажек, нанизав на них виноградинки.



6. Вставьте хвостик — кусочек апельсиновой или лимонной цедры.

7. Срежьте спиралью кожуру с апельсина и накиньте её на шею жирафа в виде шарфа или же сделайте шарф из серпантинной ленточки.



Участие родителей в реализации программы

В течение реализации программы родители становятся участниками проведения занятий (т.к. среди родителей обязательно есть медицинские работники, повара, кондитеры) — они помогают раскрыть некоторые темы. В играх и конкурсах родители являются членами жюри. При подготовке к инсценировке мамы и папы привлекаются для изготовления костюмов, масок. На праздниках и играх-конкурсах родители являются членами жюри. При подготовке к инсценировке мамы и папы привлекаются для изготовления костюмов, масок. На праздниках и играх-конкурсах родители являются членами жюри.



Ознакомиться с программой можно на сайте:
http://dlilia.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-36

Автор работы:
учитель начальных классов
Дорошкова Лилия Борисовна
e-mail: doroshkova.lilia@yandex.ru

Адрес образовательного учреждения:
446685,
Самарская область,
муниципальный район Борский,
село Петровка,
улица Советская, дом 44А
тел. 8-84667-34151
8-84667-34477
факс 8-84667-34151

e-mail: petrovka.school@gmail.com

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа
"Образовательный центр" с. Петровка
муниципального района Борский
Самарской области

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»



Человеку нужно есть.

Чтобы встать и чтобы сесть,

Чтоб расти и развиваться,

Чтобы прыгать, кувыркаться,

Песни петь, дружить, смеяться,

Чтоб расти и развиваться

И при этом не болеть,

Нужно правильно питаться

С самых юных лет уметь.

Возникший в последние годы огромный интерес общества к поддержанию здоровья и предотвращению заболеваний помог подчеркнуть значимость программы «Разговор о правильном питании» в системе деятельности образовательного учреждения.

Цель программы — формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.



Основные воспитательные и образовательные задачи программы:

- *формирование и развитие коммуникативных навыков и умения сотрудничать;
- *формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни;
- *расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- *формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием;
- *пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях народа, формирование чувства уважения к культуре народа и культуре и традициям других народов;
- *просвещение родителей в вопросе организации правильного питания младшего школьного возраста.

Направления программы:

- *коллективно-творческое;
- *социально-коммуникативное.

Новизна и оригинальность программы:

- *Работа в сменных группах, парах.
- *Использование упражнения «Приветствие».
- *Речевая разминка (чистоговорки, скороговорки).
- *Практический результат каждого занятия (памятка, меню, совет дня, «на заметку» и т.д.).



Уникальное приветствие

Дети образуют полукруг. Каждый по очереди выходит в центр, поворачивается лицом к группе и здоровается со всеми любым способом, не повторяя использованные ранее. Группа повторяет каждое предложенное приветствие. После завершения Приветствия можно обратиться к классу с вопросом: «Как вы себя чувствуете? Какое из приветствий вам особенно запомнилось и почему?»



Программа реализуется в рамках учебной и внеурочной деятельности в форме:

- интегрированных уроков (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, технология);
- внеклассных мероприятий;
- традиционных праздников национальной кухни;
- бесед;
- игр;
- классных часов;
- родительских собраний, круглых столов, семинаров;



Темы курса «Окружающий мир» наиболее подходящие для интеграции:

- *Что такое здоровье?
- *Почему нужно правильно питаться. Из чего состоит наша пища?
- *О витаминах.
- *Умеешь ли ты есть?
- *Особенности быта славян. Русская трапеза.
- *Хлеб – главное богатство России.

Непрерывный поиск наиболее эффективных способов обучения привел меня к тому, что такие формы работы, как творческая работа в паре, группе – позволяют научить школьников общаться с одноклассниками и взрослыми, обосновывать собственную точку зрения, уважать точку зрения других, владеть устной диалогической речью, распределять роли в группе, оценивать работу своей группы.

Работа в группах:

- Составление режима питания.
- Инсценирование «Познакомьтесь с нами».
- «Отгадай-ка».
- «Знатоки».
- «Поварята».
- Собери пословицу и объясни её.
- «Составь меню для завтрака, обеда, полдника, ужина».
- Аукцион «Назови молочный продукт».
- Конкурс «Как украсить стол фруктами».
- «Определи продукт по вкусу» и т.д.

